

Vous êtes à la recherche d'un emploi ?

À l'AISO, nous vous proposons non seulement un travail, mais une carrière et une vie professionnelle enrichissante !

En choisissant une carrière à l'AISO, vous pouvez aider les personnes ayant une déficience intellectuelle à poursuivre leurs rêves et à mener une vie bien remplie et aux possibilités infinies.

Le conseiller agit à titre de partenaire auprès de la personne ayant une déficience intellectuelle, de sa famille, des membres de son entourage et de la communauté afin de favoriser son plein épanouissement et son inclusion au sein de la communauté. Les responsabilités de l'intervenant sont principalement axées sur les rôles suivants : la planification, le soutien et l'accompagnement, le développement de l'autonomie, ainsi que la promotion et la protection des droits individuels. Le conseiller assume aussi la responsabilité de la structure et de la tenue du dossier, ainsi que l'élaboration d'outils cliniques. Il veille à la mise en œuvre, au suivi et à la réalisation des projets et des objectifs de chacune des personnes. Le conseiller facilite aussi la communication et la liaison entre les différents membres du réseau de soutien de la personne.

AFFICHAGE EXTERNE

TITRE DE L'EMPLOI :	Intervenant(e) secteur de la déficience intellectuelle
TYPE DE POSTE :	Occasionnel / Liste de rappel
DISPONIBILITÉS :	<u>Au minimum</u>, être disponible 3 jours du lundi au vendredi de 7h à 17h – toute disponibilité supplémentaire en semaine, soirée et fin de semaine sera considérée comme un plus.
SUPERVISEUR IMMÉDIAT :	Superviseur du milieu et Service des ressources humaines
LIEU :	Selon les besoins (secteur Vanier et/ou ponctuellement Orléans)
DATE D'ENTRÉE EN FONCTION :	À déterminer

DESCRIPTION DÉTAILLÉE

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ET SES PROCHES

- Assurer la réponse aux besoins de la personne sur le plan physique, intellectuel, émotif et affectif ;
- Assurer la réponse aux besoins de base de la personne.
- Effectuer des transferts physiques ;
- Rédiger toutes documentations relatives à la qualité des services offerts ;
- Conseiller, outiller et soutenir les proches de la personne afin de développer des stratégies d'interventions ou des programmations qui développeront l'autonomie et maximiseront l'intégration de la personne ;
- Effectuer des collectes de données pour faire différentes analyses ;
- Offrir le soutien à la personne et ses proches en fonction des intérêts et des besoins ;

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à cette offre.

*Prière noter que seules les personnes présélectionnées pour une entrevue seront contactées dans un délai de deux semaines suivant la date de fin de l'affichage.
Toutes les candidatures seront traitées avec la plus stricte confidentialité.*

L'utilisation du masculin dans ce document a pour seul objectif d'alléger le texte et inclut, sans discrimination, toutes les identités de genre.

- Aider la personne et ses proches à explorer toutes les alternatives face à une situation donnée pour être en mesure de faire des choix éclairés ;

DÉVELOPPEMENT ET IMPLICATION COMMUNAUTAIRE

- Connaître et mettre en application les principes de la valorisation des rôles sociaux ;
- Connaître les services et ressources offerts dans la communauté et se maintenir à jour ;
- Aider la personne et son réseau à participer activement dans la communauté et à exercer des rôles socialement valorisants ;
- Favoriser l'intégration de la personne comme bénévole ou participante ;
- Créer des occasions d'intégration dans des activités qui correspondent aux besoins, aux goûts et aux intérêts de la personne tout en respectant son âge ;
- Promouvoir et développer un réseau de soutien pour la personne ;
- Favoriser le développement, la consolidation et le maintien de liens interpersonnels significatifs ;

EXIGENCES DU POSTE

- Détenir un diplôme :
 - Dans l'une des Techniques suivantes: Intervention auprès des personnes ayant un handicap, Service de réadaptation, Service de soutien à l'intégration, Éducation spécialisée, Travail social, Travail social gérontologie, *Children and youth worker*; **et/ou**
 - Baccalauréat en : psychologie, travail social, psychoéducation, intervention sociale, **et/ou**
 - Certificat post diplôme en autisme et en science du comportement ou tout autre diplôme reconnu par l'employeur ;
- Assister et garder à jour les formations exigées par l'employeur (ex : CPI, RCR, etc.)
- Soutenir les personnes dans l'ensemble de leurs besoins, les accompagner à des activités d'intégration et participer avec elles aux activités sociales telles que la danse, la piscine et autres activités selon les besoins ;
- Démontrer de fortes habiletés en relation interpersonnelle, savoir composer avec des dynamiques conflictuelles et démontrer de bonnes compétences pour résoudre des problèmes difficiles ;
- Démontrer d'excellentes habiletés et participer à l'animation d'ateliers et d'activités ;
- Être créatif ;
- Avoir un sens élevé des responsabilités, être prêt à relever des défis ;
- Avoir un excellent jugement ;
- Être assidu et ponctuel
- Être disponible à participer aux réunions et aux rencontres de planification d'équipe;
- Maîtriser la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit;

SALAIRE ET CONDITIONS

Échelon salarial: à partir de 27,16\$ de l'heure

COMMENT POSTULER?

Les personnes intéressées sont invitées à transmettre une lettre de présentation précisant leurs disponibilités ainsi que leur curriculum vitae au Service des ressources humaines, à l'adresse courriel suivante : rh@aiso.org , en indiquant en objet le titre du poste.

Seules les candidatures transmises à cette adresse et respectant les consignes d'envoi seront considérées.

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à cette offre.

Prrière noter que seules les personnes présélectionnées pour une entrevue seront contactées dans un délai de deux semaines suivant la date de fin de l'affichage.

Toutes les candidatures seront traitées avec la plus stricte confidentialité.

L'utilisation du masculin dans ce document a pour seul objectif d'alléger le texte et inclut, sans discrimination, toutes les identités de genre.